



## Vize

Základní škola Václava Havla, Poděbrady, Na Valech 45/II, okres Nymburk, je místem, kde:

- Každý se cítí bezpečně, je vítán a rád se vrací.
- Sdílení zkušeností je přirozenou součástí každodenního života.
- Vzdělávání pomáhá porozumět globálnímu světu, objevovat souvislosti, hledat vlastní cestu poznání a připravit se na reálný život.
- Vzájemný respekt, uznání a ochota si pomáhat tvoří základ vztahů.
- Wellbeing je součástí každodenního života.
- Komunikace je otevřená a propojuje všechny – žáky, rodiče, učitele, vedení školy, zaměstnance i zřizovatele.

## Strategie rozvoje školy 2025 – 2029

Projednáno a schváleno na pedagogické radě 20. 11. 2024

**Spolupráce se zřizovatelem**

Základem dobré spolupráce jsou pravidelné konzultace s vedením města v oblasti ekonomické, správy majetku i společných kulturních či sportovních aktivit. Škola si váží podpory zřizovatele při zapojení do mezinárodních aktivit a přizvání pedagogů do komisí ustanovených zřizovatelem. Společně se chceme zaměřit na posílení strategického plánování rozvoje školy v součinnosti se zřizovatelem. Škola se zapojí do tvorby nového strategického plánu Města Poděbrady.

<b>Cíle</b>		<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
Pokračovat v navyšování prostředků na provoz dle RUD alespoň 95% příjem z prostředků RUD na provoz školy	Zajistit	konzultace se zřizovatelem před sestavováním rozpočtu	plán setkání
Spolupráce v oblasti projektů MAS, které vedou ke zkvalitnění výsledků vzdělávání		sledování vyhlášených projektů - MAS	posouzení stavu
Účast školy na akcích pořádaných městem		sledování plánů zřizovatele	vyhodnocení aktivit
Spolupráce s partnerskými městy		oslovení primátora ve spolupráci se zřizovatelem	druh navázané spolupráce
Pedagogové jsou členy komisí, které ustanovuje zřizovatel		aktivita zájemců o práci v komisích	ověření sestavení komisí
Pedagogové jsou členy skupin MAS - sleduje zřizovatel		aktivita zájemců o práci v komisích	ověření sestavení komisí
Sledování jednání zastupitelstva, rady - dávat podněty		aktivní podněty k jednání	sledování a rozbor výsledků školy

<b>Občan</b>	Základem dobrých výsledků v oblasti výchovy k občanství je soustavná a systematická práce se žáky v rámci výchovných předmětů. Je třeba využívat nabízených mimoškolních aktivit a prohlubovat součinnost školy s rodinou. Společně pracujeme na zvýšení zájmu žáků o společenskou dění a předcházení nežádoucím patologickým jevům. Naším cílem je aktivní zodpovědný občan.		
	<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
	Zapojení školy do mezinárodní spolupráce a celorepublikových projektů	eTwinningové projekty, Příběhy našich sousedů	zdárné dokončení projektu a jeho prezentace
	Poskytování poradenství pro volbu povolání	přednášky, návštěvy úřadu práce, spolupráce s výchovnou poradkyní	průběh a výsledky přijímacího řízení
	Utváření občanských postojů, budování zájmu o věci veřejné, přebírání zodpovědnosti za sebe	projektové dny, činnost žákovského parlamentu, spolupráce s orgány státní správy a samosprávy (Parlament ČR, MěÚ, IZS)	fungování třídní a školní samosprávy - školní parlament, výstupy z projektových dnů, výroční zpráva
	Zapojení žáků do veřejného občanského a kulturního života	zapojení do celostátních, místních a školních projektů (Uklidíme Česko, Setkání, sportovní soutěže), návštěvy kulturních akcí (Klub mladého diváka, divadelní a filmová představení, knihovna), dobrovolnictví	účast na akcích, dodržování pravidel společenského chování, plán práce, výroční zpráva
	Důraz na vzdělávání žáků v oblasti finanční gramotnosti	spolupráce s Českou spořitelnou a dalšími finančními institucemi, besedy se žáky na téma hospodaření, rodinný rozpočet, zařazení témat do výuky matematiky, výchovy k občanství	testování v rámci projektu, účast na prodeji výrobků - Vánoční Vala, sledování chování žáků - šetrné zacházení s věcmi
	Budování partnerských a přátelských vztahů, systematická prevence sociálně nežádoucích jevů	práce s třídním kolektivem - třídnické hodiny, komunitní kruh, spolupráce se školním psychologem, preventivní programy, prožitkové aktivity	absence výskytu krizových případů, sledování postojů a chování žáků, sociometrická šetření

**Umělá inteligence**

Umělá inteligence (AI) se stává součástí školního prostředí a otevírá nové možnosti ve vzdělávání. Díky ní mohou učitelé poskytovat personalizovanou zpětnou vazbu a studenti se učit kreativněji a efektivněji.

<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
Personalizace výuky - podpora tvorby obsahu	využití online programů např. Sciobot	zpětná vazba, hospitace, pravidelné předmětové komise
Podpora žáků - diferenciaci	vytvoření úkolů dle možností žáka pomocí AI	zpětná vazba, hospitace
Rozvoj kritického myšlení	zpracování informací, správná výběr klíčových slov	zpětná vazba, sekundární kontrola přes vyhledávače, žáci vzájemně hodnotí své práce
Etická výchova	žáci se mohou učit, jak AI funguje, jaké jsou její limity a jak se chovat eticky při jejím využívání	diskuze se žáky, analýza mediálních příkladů
Podpora učitelů	účast na kurzech, vzájemné konzultace, sdílení zkušenosti se školami v ČR i v rámci EU	osvědčení o účasti na akci DVPP, DiPo, MePo, Erasmus
Vytváření interaktivních výukových materiálů	Canva, ChatGPT, Suno, Copilot, Designer, Deepl, Meshy, ...	hospitace
Stanovení pravidel užívání umělé inteligence ve škole	aktualizace školního řádu, školení pedagogů, informovanost veřejnosti	ankety, dotazníky pohovory s žáky a pedagogy

**Digitální vzdělávání**

Současný vývoj digitálních technologií se promítá i do výuky na naší škole. Vybavenost učeben je na výborné úrovni (i díky pravidelné obměně s ohledem na vývoj technologií) a to se projevuje i ve využívání těchto zařízení (dotykové interaktivní tabule, dataprojektory, tablety, mikroskop, notebooky, 3D tiskárna) v hodinách.

IT vybavení školy koresponduje s požadavky na nové moderní trendy výuky (např.: Ozobot Bit, LEGO We Do. BeeBoot, iRobot, Mikro:bit). Naším cílem je zapojení těchto prostředků do výuky programování v hodinách ICT a jejich využívání v dalších vzdělávacích oblastech.

<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
Vhodně zapojovat do výuky nové metody a způsoby učení prostřednictvím digitálních technologií	on-line digitální nástroje - motivace, procvičování (vyučující), práce a prezentace žáků, ověřování znalostí, hodnocení a sebehodnocení	hospitace, vytvoření on - line prezentačního nástroje
Rozvíjet infromatické myšlení žáků, tzn.: rozvoj schopnosti analyzovat, zevšeobecňovat, přesně vyjadřovat myšlenky a postupy. Porozumět výhodám a nevýhodám AI a na základě toho se rozhodovat.	prezentace prací žáků, referáty s využitím on-line nástrojů, spoluúčast žáků na tvorbě vyučovací hodiny	žáci vzájemně hodnotí své práce (vrstevnické hodnocení), hodnocení učitelem
Zlepšovat kompetence žáků v oblasti práce s informacemi a digitálními technologiemi, vytvářet pozitivní návyky v oblasti ochrany osobních údajů a bezpečného chování na internetu, včetně sociálních sítí a dalších komunikačních kanálů, schopnost rozpoznat fake news od pravdivých informací.	vytváření digitálních výstupů k výuce a školním i mimoškolním projektům, práce s konkrétními daty a informacemi na internetu	osvědčení o účasti v různých programech, pravidelné ověřování povědomí o bezpečném chování na internetu a o nebezpečí kyberšikany
Zvyšovat úroveň digitálního vzdělávání učitelů formou dalšího vzdělávání a vzájemně sdílet nově nabyté informace mezi učiteli.	účast na kurzech, vzájemné konzultace, pomoc	osvědčení o účasti na akci DVPP, schopnost technologie používat

<b>Digitální vzdělávání</b>	<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
	V předmětu informatika rozvíjet algoritmické myšlení výukou blokového programování, využívat obrazové modely, vést ke sběru a kritickému vyhodnocení dat a informací.	např. zapojení do akce CODE WEEK, Bobřík informatiky, využívání robotických pomůcek a různých obrazových modelů	certifikát o účasti, ověření schopnosti využití pomůcek
	Využívat digitální technologie při evaluaci, analýze.	např. Alf, ..., Wordwall, Umimeto.org, Kahoot, Padlet, Canva, Org Pad, QR kódy, ...	statistika provedených testů v programu
	Obohacovat výuku prostřednictvím využití různých on-line zdrojů, včetně využití AI.	procvičování učiva v hodinách i případně formou domácích úkolů, vytváření projektů	učitelé sdílejí výukové zdroje, vzájemné hodnocení práce mezi žáky, hodnocení učitele

**Jazykové vzdělávání**

Znalost cizích jazyků patří v současné době mezi nejdůležitější dovednosti každého jedince, a to nejenom pro rozvoj jeho osobnosti, ale hlavně pro jeho budoucí profesní uplatnění. Žáka musíme připravit pro život v globalizovaném světě a vybavit ho takovými jazykovými dovednostmi, které bude aktivně používat. Jazykové vzdělávání na naší škole je komplexní program zaměřený na rozvoj jazykových dovedností a mezikulturního porozumění u žáků. Kombinujeme moderní pedagogické přístupy s interaktivními a digitálními metodami výuky. Výuce anglického jazyka věnujeme na naší škole prvořadou péči. Vedeme žáky k tomu, aby angličtinu vnímali jako jazykovou prioritu a nezbytnost. Při výuce klademe zejména důraz na rozvoj komunikativních kompetencí.

<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
Dosáhnout toho, aby žáci po ukončení základní školní docházky byli schopni používat aktivně cizí jazyk v běžných komunikačních situacích a zbavili se ostychu při jeho používání	zahraniční poznávací výjezdy, zahraniční pobytové výjezdy - pobyt v rodinách, školní soutěže, četba autentických cizojazyčných časopisů a knih, práce s textem - poslech a čtení s porozuměním, vytváření vazeb s vrstevníky ze zahraničí, návštěva cizojazyčného divadelního představení	rozřazovací testy na SŠ, zpětná vazba od bývalých žáků, studium úspěšných žáků na zahraničních školách, testování NIQES, např. Kalibro, testy k ověřování výstupů znalostí
Motivovat žáky k učení cizích jazyků, stále hledat nové a nové metody výuky, nové přístupy, online kurzy, WocaBee	možnost vypůjčení cizojazyčné literatury, vyměňování zkušeností s kolegy (MEPO), využívání nových digitálních nástrojů (DIPO), školení, webináře, sebevzdělávání	zpětná vazba – hodnocení, sebehodnocení, dotazníky, aktivní zájem žáka v hodinách, vypracovávání dobrovolných domácích úkolů, projektů, zájem účastnit se soutěží, motivace k sebevzdělávání a získávání dalších zkušeností

<b>Jazykové vzdělávání</b>	<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
	Vzdělávat v souladu s RVP, platným ŠVP, strategií rozvoje školy a společnými trendy jazykového vzdělávání	diferenciace žáků s SPU a IVP, OMJ, žáků ohrožených školním neúspěchem	hospitace, pravidelné předmětové komise, používání osobního tematického plánu, příklady dobré praxe
	Motivovat žáky k možnosti vykonání mezinárodní zkoušky - certifikát úrovně A2, popř. B1 Vést žáky ke kritickému myšlení. Odhalování manipulace na internetu. Vyhledávání informací a práce s autentickými materiály	certifikace, podpora kritického čtení, analyzování jazykových prostředků použitých v různých textech, včetně reklam, článků a sociálních médií	řízená diskuze, projektové vyučování, následné společné hodnocení práce, reflexe, sebereflexe



<b>Materiální zabezpečení</b>	<p>Materiální vybavení školy je na velmi dobré úrovni a v současné době je možné realizovat výuku i zajišťovat školní stravování v rozsahu kapacity. Narůstající počet žáků i strážníků však vyžaduje plánovat zabezpečení stravování i chodu školy z hlediska pravidelné obnovy vybavení, ale i jeho doplňování pro nové žáky či strážníky. Je třeba ve spolupráci se zřizovatelem vypracovat roční akční plán, který bude reagovat na všechny potřeby organizace. Soustředit se musí škola i na obnovu věcí zastaralých, byť ještě částečně funkčních - zejména podlahy chodeb a schodiště, elektroinstalace, kotelna, odpady. Nesmí se opomenout podpora vybavení ICT nejen pro žáky, ale i pro učitele - jít v souladu s vědeckým pokrokem. Je nutné rozšířit budovu o další 2 učebny, aby se uvolnily pracovní fyziky a přírodopisu.</p>		
	<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
	Obnova podlahových krytin	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2025	posouzení stavu
<b>Materiální zabezpečení</b>	Obnova nábytku	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2025	posouzení stavu
	Využívat prostředky na vybavení z projektů MAS	sledování výzev	posouzení stavu
	Obnova ICT	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2025	posouzení stavu
	Sestavení ročního akčního plánu rekonstrukce školy společně se zřizovatelem a zajištění financování	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2025	ověření plánu
	Posílení kamerových okruhů	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021	posouzení stavu
	Rozšíření kolostavů	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2023	posouzení stavu

<b>Materiální zabezpečení</b>	<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
	Doplňování pomůcek - zejména se zaměřením na programování a robotiku	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy 2021 - 2022	posouzení stavu
	Rekonstrukce školních hodin a rozhlasu	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD	posouzení stavu
	Rekonstrukce výtahu v jídelně	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD	posouzení stavu
	Rekonstrukce myček nádobí	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD	posouzení stavu
	Rekonstrukce černé kuchyně - umývárna	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD	posouzení stavu
	Rekonstrukce oplocení - jih a východ	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD	posouzení stavu
	Rekonstrukce odpadů - venkovní	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD	posouzení stavu
	Rekonstrukce elektroinstalace	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD	posouzení stavu
	Rekonstrukce chodeb a schodiště	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD	posouzení stavu

<b>Materiální zabezpečení</b>	<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
	Východní přístavba 2 učeben + 2 kabinetů	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD	posouzení stavu
	Navýšení finančních prostředků na běžnou údržbu a kancelářské potřeby	zajištění finančního příspěvku z prostředků zřizovatele - RUD - do rozpočtu školy od roku 2025	posouzení stavu

**Ekologie**

Škola se orientuje již několik let na environmentální výchovu. Probíhá rozšiřování výuky o nové ekologické poznatky a ekologie se promítá do všech předmětů. Celoročně se podílíme na třídění odpadu, zapojujeme se do akcí a projektů ekologického zaměření a sběru papíru. Rozvíjíme ekologické myšlení žáků a zájem o ochranu přírody. Škola je zapojena do projektu Zelená škola.

Cíle	Použité strategie, nástroje	Ověření
Využívání materiálů a práce na projektech těchto organizací	TEREZA: Les ve škole, škola v lese Posviťme si na úspory Živá voda pro obec OCHRANA FAUNY: Obaly bez obalu Dobrou chuť Voda	ve výuce volitelného předmětu
Spolupráce s organizacemi a školami s ekologickým zaměřením	SZTŠ Ekogymnázium Poděbrady Huslík	přímá účast na akcích
Zapojení do akcí pořádaných firmami	EKO – KOM, WEGA – sběr papíru, projekt 72 hodin, Uklidme Česko, Tonda Obal na cestách, programy zoologických zahrad	přímá účast na akcích, ve výuce pracovních činností
Údržba arboreta vybudovaného v areálu školy	výuka pracovních činností	ve výuce pracovních činností
Kontinuální vylepšování prostředí školy	třídění odpadu, úspory energie, solární panely na střeše školy, květinová výzdoba, péče o květiny	reakce žáků a rodičů, ve výuce pracovních činností

<b>Ekologie</b>	<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
	Zaměření na ekologické myšlení žáků	výuka napříč vyučovacími předměty (zejména prvouka, přírodopis, zeměpis, výchova ke zdraví aj.), mezipředmětové vztahy, průřezová témata, volitelné předměty, přednášky, exkurze, Den Země	výuka, projektový den
	Návaznost ekologické výchovy i mimo školu	školní družina, zájmové kroužky (např. Věda nás baví)	práce žáků
	Venkovní výuka a využití prostoru školní zahrady	venkovní učebna, ochrana přírody (hmyzí hotel, pítko, krmítko, ptačí budky)	výuka, projekty
	Práce s odpadovým materiálem	výtvarná výchova, pracovní činnosti	výuka, projekty

<b>Škola jako centrum komunitního vzdělávání</b>	<p>Žáci, učitelé, rodiče a další občané úspěšně nastartovali proces komunitního vzdělávání ve městě. Výsledkem je mnoho pravidelných akcí, při kterých se spojuje veřejný život se životem školy.</p>		
	<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
	Schůzky rodičů vedené učitelem společně s rodičem a žákem; třídní schůzky, konzultace	způsob hodnocení výkonu ve škole, předávání informací	zpětná vazba od učitelů
	Dny otevřených dveří	prohlídka školy a informace	roční plán školy
	Projekty pořádané žáky pro jiné ročníky / veřejnost	zlepšení spolupráce	Padlet, jiné výstupy
	Zahradní setkávání s využitím venkovní učebny	společné setkání tříd s rodiči či odborníky	jiné výstupy
	Školní parlament	propojení života rodin se školou, podpora spolupráce, veřejné akce	Padlet, jiné výstupy
	Vánoční Vala	propojení života rodin se školou, podpora spolupráce, veřejné akce	Padlet, jiné výstupy
	Veřejné sportovní akce se zapojením učitelů, žáků a jejich rodin	propojení života rodin se školou, podpora spolupráce	Padlet, jiné výstupy
	Informatorium	informace ze života školy	web školy
Pěvecký sbor	veřejné akce	vystoupení	

<b>Škola jako centrum komunitního vzdělávání</b>	<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
	Slavnostní předávání vysvědčení žákům 9. ročníků	veřejná akce	předávání
	Pasování na čtenáře	spolupráce s Městskou knihovnou Poděbrady, veřejná akce	pasování
	Besedy s odborníky, návštěvy různých institucí, spolupráce mezi školami	besedy, návštěvy, exkurze	Padlet, jiné výstupy
	Slavnostní zahájení školního roku se zřizovatelem školy	oběd, vítání žáků 1. ročníků	Padlet, jiné výstupy

<b>Vzdělávání zaměstnanců</b>	<p>Základem dalšího vzdělávání pedagogů je možnost vzdělávat se v oboru, který pedagogy zajímá a je potřebný pro další rozvoj pedagogů i školy. V dalším vzdělávání lze osvojovat nové moderní postupy ve výuce, ve využití techniky i v hodnocení žáků. Společně bychom se chtěli zaměřit na vzdělávání směřující ke komunikaci s rodiči a žáky a využívání nových metod a postupů ke zkvalitnění výuky. Vzdělávání v oblasti krizové komunikace. Vzdělávání v rámci školy - Digitální pondělí, Metodické pondělí - sdílení zkušeností. Vytvoření akčního plánu DVPP.</p>		
	<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
	Erasmus +	výjezdy do zahraničí	certifikáty
	eTwinning	školení a projekty	certifikáty
	Studium metodika prevence	studium	certifikát
	Vzdělávání v oblasti speciální pedagogiky	vzdělávací kurzy, semináře, přednášky, samostudium	certifikát, profesní růst
	Vzdělávání v oblasti výchovného a kariérového poradenství	vzdělávací kurzy, spolupráce s PPP	certifikát, profesní růst
	Jazykové vzdělávání	vzdělávací kurzy, samostudium	certifikát, tabulka profesní růst
	Vzdělávání v oblasti výuky cizinců v ZŠ	samostudium	certifikát, tabulka profesní růst
	Komunikace s obtížně zvladatelným žákem, krizová situace	vzdělávací kurzy	certifikát, tabulka profesní růst
	Komunikace s rodičem v konfliktní situaci	vzdělávací kurzy, samostudium	certifikát, tabulka profesní růst
Vzdělávání v oblasti ICT, interaktivní tabule, Bee Bot, tablety, robotizace, AI	vzdělávací kurzy, samostudium	certifikát, tabulka profesní růst	



<b>Vzdělávání zaměstnanců</b>	<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
	Podpora vzdělávání nadaných žáků, žáků s SVPU a žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí	vzdělávací kurzy, samostudium	certifikát, tabulka profesní růst
	Umožnění účasti v dlouhodobých vzdělávacích akcích	samostudium	certifikát, tabulka profesní růst
	DVPP	vzdělávací kurzy, semináře, přednášky, samostudium	certifikát, tabulka profesní růst
	MEPO	společná setkání	písemný výstup
	DIPO	společná setkání	písemný výstup
	Vzájemné hospitace a náslechové hodiny, sdílení	návštěva hodin	zápis v TK
	Vzdělávání v rámci MAS	společná setkání	účast na setkání

**Klima a kultura školy**

Škole se daří vytvářet příznivé sociální klima, budovat bezpečné prostředí a přátelskou atmosféru. Ve škole je zřízeno školní poradenské pracoviště, které zajišťuje prevenci negativních jevů. Žáci jsou vedeni k rozvoji kulturního chování a estetického cítění. Výsledky aktivit jsou často prezentovány na veřejnosti. Do budoucna chceme pokračovat v tomto trendu a zajišťovat bezpečné a estetické prostředí pro všechny.

<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
Vytvářet atmosféru otevřenosti, partnerství a spolupráce, tolerance a úcty, vést k morálním hodnotám	práce s kolektivy tříd - školní psycholog, projektové dny, třídnické hodiny, adaptační kurzy	ankety, dotazníky, padlety, informatorium
Prohlubovat a posilovat pocit sounáležitosti se školou (žáci, pedagogové i rodiče)	propojení školy a veřejnosti pořádáním různých akcí, reprezentace školy na veřejnosti (vystoupení sboru, sportovní soutěže, výtvarné a literární soutěže, olympiády, spolupráce s jinými školami)	výroční zpráva informace v médiích, sociální sítě
Preventivně působit proti negativním jevům, chránit žáky před násilím, šikanou a dalšími jevy rizikového chování, snižovat výskyt těchto jevů na škole	výchovné a preventivní pořady pro žáky, nové třídnické hodiny, práce školního psychologa se třídou, práce metodika prevence - informovanost pedagogů	výroční zpráva projednání pedagogickou radou - údaje o počtu šetřených případů, výchovné komise, jednání s rodiči problémových žáků
Podporovat tvůrčí schopnosti a emoční prožitky žáků	návštěvy knihovny, divadla, výstav, koncertů, prezentace žákovských prací, zájmové kroužky, vzdělávací exkurze, umělecké soutěže, regionální společenské akce	výroční zpráva, informatorium, sociální sítě

<b>Klima a kultura školy</b>	<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
	Zlepšovat pracovní prostředí, dbát na prevenci úrazů, vytvářet estetické prostředí ve škole a jejím okolí	průběžná obnova vybavení školy (nábytek, podlahové krytiny, malování) využití žákovských prací k výzdobě školy, péče žáků o prostředí (péče o květiny ve škole, úpravy a úklid na pozemku školy), spolupodílení žáků na úklidu tříd, poučení o chování a bezpečnosti	místní šetření
	Podporovat činnost školního poradenského pracoviště poskytujícího služby žákům, rodičům i pedagogům	personální zajištění pracoviště, další vzdělávání pracovníků ŠPP, supervize	výroční zpráva plán práce
	Zvyšovat vzdělanost a odbornou přípravu pedagogů, rozvíjet jejich pedagogické schopnosti v oblasti komunikace, mezilidských vztahů a prevence negativních jevů	DVPP, MePo, metodické schůzky, porady, vzájemné hospitace, supervize, prevence proti syndromu vyhoření, společná školení	výroční zpráva hospitace, konzultace s kolegy, podpora vedení školy

<b>Škola a rodiče</b>	<p>Strategie školy v oblasti spolupráce se rodiči je klíčovým prvkem pro úspěšnou výchovu a vzdělávání žáků. Tyto strategie se obvykle zaměřují na budování pevného partnerství mezi školou a rodinou, což vede k podpoře žáků v jejich učení a osobním rozvoji. Snažíme se podporovat a podněcovat rodiče a veřejnost k další spolupráci.</p>		
	<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
	Udržet dobrou spolupráci	školská rada	zápis ze schůzí
	Posílit spolupráci mezi rodinou a školou, škola otevřená pro rodiče a veřejnost, online komunikace a vzdělávání	společné projekty organizované školou pro děti, rodiče, veřejnost , systém Bakaláři - Komens	zpětná vazba v anketách, reakce na třídních schůzkách
	Informovat rodiče a veřejnost o akcích školy	webové stránky školy, informatorium, tisk a ostatní média	dostupnost na stránkách školy, tisku
	Prezentovat školu na veřejnosti	koncerty pěveckých sborů Kvítek, Kvíteček, účast na akcích a projektech města, aktivní zapojení rodičů do školních akcí, den otevřených dveří	dostupnost na stránkách školy, ocenění od zástupců města
Podporovat tradice školy	vánoční trhy, adaptační kurzy pro 6. třídy, vítání prvňáků, předávání vysvědčení 9. ročníkům na poděbradském zámku, výjezdy devátých tříd do zahraničí, projekty pro děti, rodiče a veřejnost, akce pořádané družinou	velký zájem žáků, rodičů a veřejnosti o tyto akce	

<b>Škola a rodiče</b>	<b>Cíle</b>	<b>Použité strategie, nástroje</b>	<b>Ověření</b>
	Spolupracovat se školním poradenským pracovištěm	poradenská činnost, práce s kolektivem třídy, spolupráce se školním psychologem, výchovným poradcem, metodikem prevence a speciálním pedagogem	dotazníkové šetření v kolektivu třídy, doporučení do PPP, vytvoření PLPP
	Pečovat o budoucí školáky - seznámení budoucích prvňáčků a jejich rodičů se školou	Klub Předškolák, návštěva dětí z mateřských škol v 1. třídách	zájem o školní docházku dětí na naší ZŠ
	Vytvářet školu přátelskou pro rodiče	návštěva ve výuce, zapojit se do aktivit pořádaných školou, pohovořit o svém zaměstnání a o zajímavých koníčcích	Certifikace - "Rodiče vítáni"
	Získávat zpětnou vazbu od rodičů, žáků i pedagogů	ankety, dotazníky a práce s jejich výsledky	třídní schůzky, pedagogické porady, pololetní slovní hodnocení ve formě dopisu rodičům i žákům