

Průběžná zpráva Erasmus+

Mobilita ve dnech: 24. – 28.5. 2016

Jméno: Mgr. Jana Seibertová

Ve dnech 24. – 28.5. 2016 jsem se zúčastnila zahraničního projektu Erasmus+ KA1. Spolu s kolegy Mgr. Vlastimilem Špinkou, Mgr. Marcelou Hladkou a Mgr. Radkem Hruškou jsme absolvovali výjezd na Slovensko do ZŠ národní umělkyně Ludmily. Podjavorinské v Bzincích pod Javorinou.

Cílem mobility bylo stínování výuky přírodovědných předmětů (konkrétně matematiky a přírodopisu). Dalším mým úkolem bylo stínování tvorby a úprav školního vzdělávacího programu.

Vzhledem k jazykové blízkosti českého a slovenského jazyka bylo stínování hodin po jazykové stránce zcela bez problémů. Ale některé odborné pojmy z oblasti matematiky a přírodopisu byly pro mne novinkou. Při účasti ve vyučovacích hodinách jsem si je hned ujasnila. Slovní zásobu v jazyce slovenském mám určitě bohatší. Zde bych vyzdvihla přístup vyučujících a žáků v komunikaci, vše ochotně a jasně vysvětlili. Zcela určitě byl naplněn cíl zlepšení kompetence komunikativní.

Při stínování hodin matematiky jsem se zaměřovala na používání ICT ve výuce, sledovala jsem metody a formy práce ve výuce. Zajímavé bylo hodnocení výuky, do kterého mi bylo umožněno se zapojit. V jedné z vyučovacích hodin matematiky v 6. ročníku, vzhledem k probíranému učivu geometrie, jsem se mohla zapojit do výuky a být nápomocna při rýsování trojúhelníků. Byla to velmi cenná zkušenost, protože některé zápisy postupů mají ve slovenštině odlišné. V ostatním hodinách matematiky jsem zásadní odlišnosti neshledala. Při rozboru výuky matematiky jsem sledovala počty hodin v učebním plánu, rozložení učiva do ročníků, tematické plány, osnovy výuky matematiky na 2. stupni ZŠ.

Při stínování hodin přírodopisu jsem se soustředila na praktické ukázky v hodinách, na pokusy a pozorování. Velmi jsem ocenila praktickou ukázkou tvorby humusu (probírané učivo – kroužkovci). Zajímavé bylo sestavení tematických plánů a rozvržení učiva přírodopisu. Zjistila jsem, že přírodopis vůbec není zaměřen na systém živočichů ani rostlin. Dokonce rostliny se učí v mnohem menším rozsahu než v České republice.

Po domluvě s vyučující matematiky jsem během vyučovacích hodin mohla vstoupit do výuky a být nápomocna při výuce slabších a znevýhodněných žáků. Při rozboru hodin jsme se zaměřili na zkušenosti s výukou slabších a integrovaných žáků.

Stínování v oblasti učebnic bylo pro nás také velmi přínosné. Na Slovensku mají zcela jiný systém získávání a výběru učebnic. Pro učitele ne zrovna vyhovující. Výběr učebnic je oproti našemu systému velmi zúžený. Při výměně vzájemných zkušeností slovenské kolegy velmi zaujala naše interaktivní učebnice přírodopisu. Prohlédla jsem si učebnice matematiky a přírodopisu od 5. do 9. třídy.



Já, jako účastník mobility, jsem hovořila o pedagogických postupech slovenských kolegů na předmětové komisi matematiky. Seznámila jsem své kolegy s výukou matematiky na partnerské škole, s rozdíly a shodami v osnovách, v učebnicích, abychom co nejvíce využili mé získané poznatky ve výuce.

Jako koordinátor ŠVP jsem se zabývala analýzou školního vzdělávací programu. Sledovala jsem metody a postupy při realizaci vzdělávacího procesu, tvorbu a úpravy vzdělávacího programu. Velmi podrobně jsem prostudovala zpracování osnov matematiky a přírodopisu. Zcela ochotné paní učitelky mi jejich ŠVP poskytly. Srovnání jednotlivých programů je velmi přínosné pro další úpravy ŠVP naší školy.

Hovořili jsme nejen s vyučujícími jednotlivých předmětů, ale i s ředitelem školy. Měli jsme možnost stínovat i řízení a provoz školy, vyměnit si zkušenosti s dalším vzděláváním pedagogických pracovníků, dozvědět se pravidla kariérního řádu.

Pan ředitel ZŠ v Bzincích nám také zprostředkoval návštěvu rodného domu a současného muzea národní umělkyně Ludmily Podjavorinské. Na tuto umělkyni jsou místní obyvatelé velmi hrdí a v tomto duchu vychovávají i své děti.

Nedílnou součástí našeho výjezdu bylo i poznání slovenské kultury. Navštívili jsme rodný dům M.R. Štefánika v Košariskách a mohylu na Bradle, hrad v Čachticích a v Becově, zámek v Bojnicih.

Mobilitu hodnotím jako velmi přínosnou a poučnou pro svou další pedagogickou činnost. Všechny poznatky a dovednosti využiji ve výuce i v další pedagogické práci. Moje pracovní a komunikativní kompetence se tímto určitě zvýšily. Byla to pro mě velmi cenná pracovní i osobní zkušenost.